

# **Livello CILS A2** Modulo bambini

**MAGGIO 2012**

## **Test di ascolto**

numero delle prove 3

## **Ascolto – Prova n. 1**

***Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.***

Ciao a (1) \_\_\_\_! Oggi voglio parlare della pallavolo. Ho iniziato a fare questo sport a cinque (2) \_\_\_\_ e non ho più smesso. Faccio gli allenamenti tre volte alla (3) \_\_\_\_\_. Io e le mie (4) \_\_\_\_\_ ci vogliamo bene, (5) \_\_\_\_\_ una bella squadra. Giochiamo con le (6) \_\_\_\_\_ bianche e verdi e i pantaloncini (7) \_\_\_\_\_. Tutte le domeniche abbiamo la (8) \_\_\_\_\_ del campionato. Quest’anno siamo le prime in (9) \_\_\_\_\_ e l’allenatore è molto (10) \_\_\_\_\_.

## **Ascolto – Prova n. 2**

*Ascolta il testo: è un dialogo tra fratello e sorella. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

- 1. Il bambino cerca il biglietto**
  - A) del treno.
  - B) dell'autobus.
  - C) del cinema.
  
- 2. Secondo Chiara, suo fratello ha lasciato il biglietto**
  - A) in camera.
  - B) nello zaino.
  - C) nella giacca.
  
- 3. Una volta Chiara, per sbaglio, ha preso**
  - A) le chiavi di suo fratello.
  - B) il diario di suo fratello.
  - C) un libro di suo fratello.
  
- 4. Chiara chiede a suo fratello di**
  - A) stare tranquillo.
  - B) accompagnarla a scuola.
  - C) mettere in ordine le sue cose.

### Ascolto – Prova n. 3

***Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.***

1. A marzo esce un numero speciale del giornalino *Focus Junior*.
  2. Nell’ultimo numero del giornalino *Focus Junior* c’è un regalo.
- 

3. Oggi l’insegnante spiega un nuovo argomento di matematica.
  4. I ragazzi devono fare molti esercizi di matematica.
- 

5. Claudia invita Silvia e Francesca alla sua festa di compleanno.
  6. Silvia chiede a Francesca di uscire nel pomeriggio.
- 

7. Se hai 10 anni, puoi fare il corso di fotografia “Tre, due, uno... click”.
  8. Alla fine del corso di fotografia “Tre, due, uno... click” ricevi una macchina fotografica in regalo.
-

# **Test di comprensione della lettura**

numero delle prove 3

tempo a disposizione 40 minuti

## Comprensione della lettura – Prova n. 1

**Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA!

Ciao a tutti.

Giovedì ho visitato con la mia classe il *Museo della scienza*. Abbiamo incontrato uno scienziato che ci ha parlato di come è fatto il pianeta Terra. Lo scienziato ci ha mostrato le rocce e i minerali che sono dentro la Terra. Abbiamo anche visto film e immagini colorate. Imparare non è mai stato così bello!

Vi consiglio di andare al *Museo della scienza*. Potete andare da soli o con i genitori il sabato pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30.

Andrea

**1. Andrea è andato al Museo della scienza**

- A) da solo.
- B) con i genitori.
- C) con i suoi compagni.

**2. Al Museo della scienza, uno scienziato ha parlato ai bambini**

- A) degli animali.
- B) delle rocce e dei minerali.
- C) dei pianeti.

**3. Durante la visita al museo bambini**

- A) hanno visto un film.
- B) hanno partecipato ad un gioco.
- C) hanno fatto un esperimento.



**4. I bambini possono visitare il Museo della scienza**

- A) il sabato pomeriggio.
- B) tutti i pomeriggi.
- C) il giovedì pomeriggio.

## Comprensione della lettura – Prova n. 2

*Leggi i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le quattro informazioni presenti nei testi (una per testo). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.*

### **Centro estivo *Il Cucciolo sport***

Ti piace lo sport? Ti piace nuotare? Se hai da 6 a 12 anni puoi venire questa estate al centro estivo *Il Cucciolo sport*. Siamo aperti dal lunedì al venerdì, per tutti i mesi di giugno, luglio e agosto.

1. Se ti piace lo sport puoi passare l'estate al centro estivo *Il Cucciolo sport*.
2. Il centro estivo è chiuso solo la domenica.

### **“Piccoli pasticceri crescono”**

Se non hai paura di sporcarti le mani vieni sabato, alle ore 15.30 a Milano, al laboratorio “Piccoli pasticceri crescono”. Durante il laboratorio i bambini preparano piccoli dolci al cioccolato e poi li portano a casa.

3. “Piccoli pasticceri crescono” è un libro di ricette per bambini.
4. Al laboratorio “Piccoli pasticceri crescono” i bambini imparano a fare dolcetti.

### **Le Mille Bolle Magiche**

“Le Mille Bolle Magiche” è un grande spettacolo per tutta la famiglia. Durante lo spettacolo gli artisti invitano il pubblico a giocare con le bolle di sapone e a creare tutte quelle forme spettacolari.

5. “Le Mille Bolle Magiche” è una macchina che produce bolle di sapone.
6. Se vai a “Le Mille Bolle Magiche” puoi vedere artisti che fanno fantastiche bolle di sapone.

### **Festa di compleanno di Paola**

Sabato 9 giugno ti aspetto al centro *Giocolenuvole* per festeggiare insieme il mio compleanno. La festa comincia alle ore 16.30. Gli animatori di *Giocolenuvole* organizzano per noi tanti giochi divertenti.

7. Paola invita gli amici a casa sua per la festa di compleanno.
8. Alla festa ci sono alcuni animatori di *Giocolenuvole* che giocano insieme ai bambini.

## Comprensione della lettura – Prova n. 3

*Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto alla parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

### Un fine settimana speciale



- ☒ **1** A. Ciao Lona, ti racconto che cosa ho fatto domenica pomeriggio.
- ☐ B. Abbiamo visto l'ultimo film di Harry Potter.
- ☐ C. Ma a me è piaciuto davvero tanto!
- ☐ D. A mia sorella non è piaciuto molto.
- ☐ E. Sono andata al cinema con mia sorella.



# **Test di analisi delle strutture di comunicazione**

numero delle prove 3

tempo a disposizione 40 minuti

## Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

**Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

### Obiettivo natura

www.canalesette.it/obiettivonatura/ è (0) il sito internet della trasmissione *Obiettivo natura* che puoi vedere tutti (1) \_\_\_\_\_ giorni sul canale sette. (2) \_\_\_\_\_ orario della trasmissione è dalle 20.30 alle 21.30.

(3) \_\_\_\_\_ programma mostra in modo semplice (4) \_\_\_\_\_ documentari di molti animali: un biologo racconta (5) \_\_\_\_\_ loro vita e (6) \_\_\_\_\_ loro abitudini. Se vuoi, nel sito internet puoi trovare tutte (7) \_\_\_\_\_ puntate della trasmissione e votare (8) \_\_\_\_\_ video che preferisci. Sul sito trovi anche (9) \_\_\_\_\_ mappa dei paesi dove vivono (10) \_\_\_\_\_ animali che hai votato.

## Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

*Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.*

### La scuola media

Cara Raffaella, a settembre io (0) (iniziare) inizio la scuola media. (1) (avere) \_\_\_\_\_ paura di questo cambiamento. Alcune mie amiche che (2) (frequentare) \_\_\_\_\_ già la scuola media mi (3) (raccontare) \_\_\_\_\_ che qualche volta i ragazzi del terzo anno (4) (prendere) \_\_\_\_\_ in giro gli studenti del primo anno. Poi io (5) (essere) \_\_\_\_\_ preoccupata anche per lo studio, con tante materie nuove e tanti professori diversi. Come (6) (fare) \_\_\_\_\_ se non capisco bene le lezioni? Quando (7) (parlare) \_\_\_\_\_ di queste cose con i miei genitori, loro mi (8) (dire) \_\_\_\_\_ che non mi devo preoccupare. Tu che cosa (9) (pensare) \_\_\_\_\_ di questo cambiamento? Quale consiglio mi (10) (dare) \_\_\_\_\_?

A presto

Stefania



### Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

**Completa il testo. Scegli una delle tre proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.**

Un (0) libro per Marco



A Marco piacciono molto gli aerei e spesso si diverte a (1) \_\_\_\_\_ piccoli aerei con la carta. Per questo lo zio Carlo regala a Marco un libro dal (2) \_\_\_\_\_ “Idee di carta! Come realizzare i tuoi modellini preferiti”. Il libro mostra come realizzare aerei, barche, case di carta: le (3) \_\_\_\_\_ sono chiare e semplici e ci sono tante (4) \_\_\_\_\_. Quando Marco vede il regalo esclama “Che (5) \_\_\_\_\_! Voglio subito fare un aereo di carta! Marco (6) \_\_\_\_\_ il libro e legge l’elenco delle cose necessarie per realizzare l’aereo di carta: cartoncino grigio, colla, forbici e una matita. Marco ha tutto ed è (7) \_\_\_\_\_ per iniziare. “Grazie zio - dice Marco – oggi sono (8) \_\_\_\_\_”.

<b>0</b>	A) libro	B) diario	C) giornale
<b>1</b>	A) ordinare	B) organizzare	C) costruire
<b>2</b>	A) titolo	B) cognome	C) testo
<b>3</b>	A) parole	B) lezioni	C) istruzioni
<b>4</b>	A) immagini	B) forme	C) linee
<b>5</b>	A) caro	B) bello	C) buono
<b>6</b>	A) apre	B) stampa	C) libera
<b>7</b>	A) pronto	B) presto	C) deciso
<b>8</b>	A) sicuro	B) felice	C) meraviglioso

# **Test di produzione scritta**

numero delle prove 2

tempo a disposizione 40 minuti

### **Produzione scritta – Prova n. 1**

*Descrivi la tua scuola. Devi scrivere da 30 a 50 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL  
‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.1’.*

## **Produzione scritta – Prova n. 2**

*Scrivi un messaggio a un tuo amico e racconta quello che hai fatto ieri. Devi scrivere circa 50 parole. DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL ‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.2’.*