

A LEZIONE DI..... RIFIUTI!



Cosa sta facendo questo ragazzo?

Sta buttando via i suoi....rifiuti!!

a. Secondo te cosa significa la parola *rifiuti*?

1. no!
2. una cosa che non posso fare
3. quelle cose che non possiamo più usare e che buttiamo via

b. Guarda le immagini, quali sono i *rifiuti*?



A



B



C

☆
In italiano i rifiuti
si chiamano anche
immondizie o
spazzatura

c. Collega le immagini agli oggetti:

1



nella tua lingua si dice:



CARTA



2



VETRO



3



ACCIAIO, FERRO



4



PLASTICA



d. Dopo aver ascoltato i suoni numera gli oggetti che hai riconosciuto dal primo che hai sentito all'ultimo.



PLASTICA N.

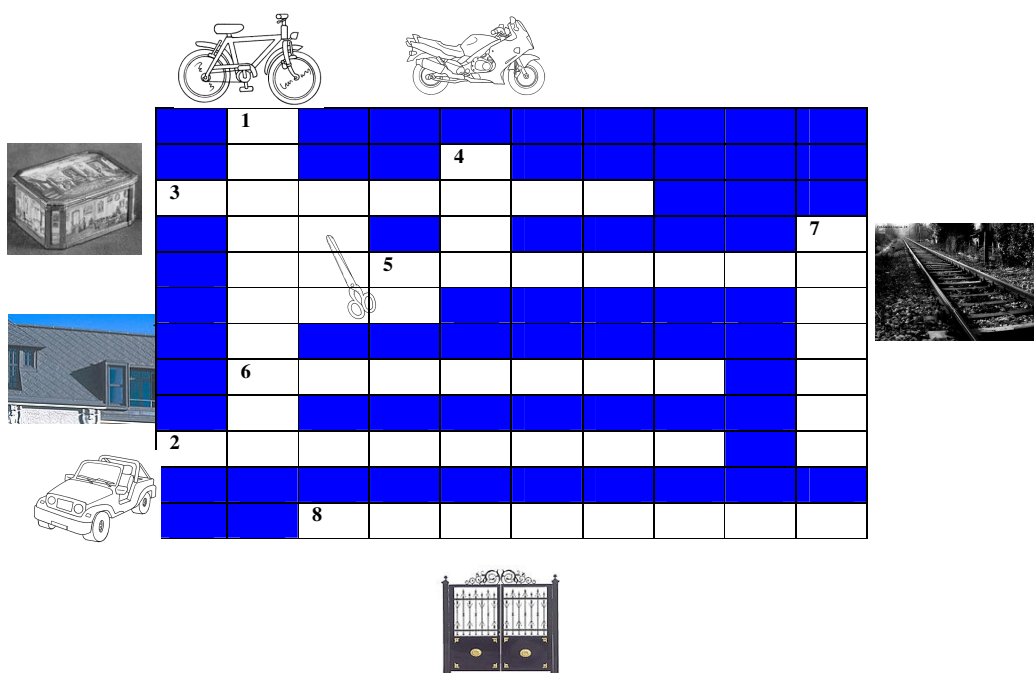
VETRO N.

ACCIAIO N.

CARTA N.

L'ACCIAIO

e. Completa il cruciverba e indovina che cosa si può fare con l'acciaio



E adesso qualche notizia in più:

Acciaio. Conosciamo i metalli da tempi antichissimi. Con i metalli l'uomo fabbricava le armi e gli utensili, cioè i piatti, le pentole e le altre cose utili per sopravvivere. Nel tempo gli uomini hanno **mescolato** diversi tipi di metalli e hanno ottenuto dei nuovi metalli cioè le leghe. In questo modo, tempo dopo, l'uomo ha potuto conservare i cibi in scatola. I primi a sperimentare questi nuovi metalli, cioè le leghe come l'**acciaio**, sono stati i navigatori e gli esploratori.

L'**acciaio** è un materiale molto robusto e totalmente riciclabile. Tra tutti i materiali l'**acciaio** è quello più **riciclato**. Con il peso di 19.000 barattoli si può costruire una macchina!

Come si dice nella tua lingua?

Mescolare = unire, miscelare, mischiare, legare

Riciclare = utilizzare di nuovo
un rifiuto



SIMBOLO DEL RICICLO

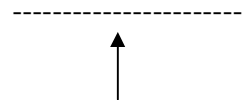
LA PLASTICA

f. Cerca i 5 oggetti nascosti prodotti con la **plastica**.

A	N	M	A	M	I	Q	S	E	R	K	Z
H	L	G	I	O	C	A	T	T	O	L	I
T	O	I	Z	B	L	L	X	I	O	W	Q
B	O	T	T	I	G	L	I	A	W	Q	Y
A	E	I	R	L	R	T	A	P	P	I	U
S	D	L	P	E	T	T	I	N	E	O	P

E adesso qualche notizia in più:

*Come si dice nella
tua lingua?*



Plastica. L'uomo ha scoperto la **plastica** nel 1800 quando ha provato a miscelare alcune sostanze naturali con altre chimiche. Per produrre la **plastica** l'industria usa il petrolio mentre il carbone e il gas naturale servono a dare energia ai macchinari che la producono. Ci sono molti tipi di **plastica** che hanno usi diversi ma tutti hanno le stesse proprietà: si ammorbidiscono con il calore e prendono la forma dello stampo in cui vengono **colate**. La **plastica** è molto usata perché è **resistente**, lavabile, leggera, economica ed è adatta a conservare i cibi.

colare = versare, fare scorrere

resistente = forte, robusto

LA CARTA

g. La **carta** ha caratteristiche molto diverse , scopri le e collega le frasi:

resistente

fragile carta da giornale
 la bustina del tè
 carta da pacco
 i pannolini

assorbente

i fazzolettini per il naso

morbida

E adesso qualche notizia in più :

*Come si dice nella
tua lingua?*

Carta- Nel 200 a.C. un ministro cinese ha inventato la **carta** e nel 1200 d.C. è arrivata in Europa. La materia prima è la cellulosa del legno. Per ottenere la cellulosa bisogna tagliare gli alberi e un bosco ci mette circa 30 anni per ricrescere. Il bosco è il polmone verde del mondo e gli alberi evitano le **frane** perchè le loro radici **trattengono** il terreno. Per ricavare una tonnellata di **carta** ci vogliono più di due tonnellate di legno. Fortunatamente la **carta** può essere prodotta anche con altri materiali come il riso, il lino, il cotone, il mais e gli stracci.

Frana = cedimento, crollo del terreno, valanga.
Trattenere = frenare, bloccare.

IL VETRO

h. **Scopri le caratteristiche del vetro:**

clacirilebi

stesireten

tenareasprr

conieigi

E adesso qualche notizia in più:

*Come si dice nella
tua lingua?*

Vetro. Il **vetro** è un prodotto molto antico, infatti ha più di 3500 anni. L'uomo per la prima volta produce il **vetro** in Mesopotamia. Anche il riciclo del **vetro** è cominciato prestissimo; già i Romani raccoglievano il **vetro** usato (bottiglie, piatti) per lavorarlo di nuovo e dargli una nuova vita. Questo materiale è riciclabile al 100% e per tantissime volte. Infatti con 100 kg. di **rottame** di **vetro** si **ricavano** 100 kg. di prodotto nuovo. Oggi più del 60 % delle bottiglie sono fatte con **vetro** riciclato che proviene dalla raccolta differenziata.

Rottame = pezzo, avanzo, frammento
Ricavare = tirare fuori, estrarre

i. E ora cominciamo la raccolta differenziata!

Nella tua città, come hai già sicuramente visto, ci sono tanti _____ per gettare le cose che non puoi più _____. Ma arrivare ai cassonetti è l'ultima tappa della vita di un oggetto perché prima di buttarlo via devi cercare di dargli ancora una nuova vita. Per esempio, prima di buttare via un foglio su cui hai scritto solo da una parte, devi usarlo anche dall'altra, magari per disegnare o prendere appunti. La nostra terra è più piccola di quanto possiamo pensare e non dobbiamo riempirla di _____! Pensa che ogni italiano produce circa 800 gr. di rifiuti al giorno, cioè 3 quintali all'anno. Con la quantità dei rifiuti che produciamo in Italia in un anno se li mettiamo uno sull'altro possiamo costruire un grattacielo di 22 piani!

Inoltre gli impianti di smaltimento per _____ i rifiuti producono grandi quantità di _____ pericolosi che _____ l'aria.

*Come si dice nella
tua lingua?*

Queste sono le parole scappate dal brano, leggi il significato e mettile al posto giusto.

Cassonetti = grande contenitore di metallo con coperchio per la raccolta delle immondizie. Un cassonetto piccolo è detto anche bidone.

Rifiuti = quello che buttiamo via perché non è più utile.

Inquinano = che rovinano l'ambiente, modificano, danneggiano

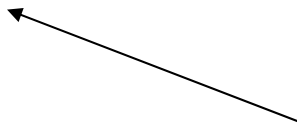
Riutilizzare = usare ancora.

Smaltire = demolire, distruggere.

Gas = sostanze senza forma e volume che si disperdono nell'ambiente.

Nelle nostre città ci sono diversi tipi di cassonetti e bidoni di colore diverso utilizzati per la raccolta **differenziata**. Ma prima di arrivare in strada dobbiamo dividere i rifiuti nelle nostre case. Dobbiamo separare il **vetro**, la **plastica**, l'**acciaio** e la **carta**. Inoltre dobbiamo dividere la **carta** sporca da quella pulita, per esempio dobbiamo separare i giornali, le scatole di cartone e i quaderni dai fazzolettini e dai tovaglioli usati. Per buttare via tutti i rifiuti organici, come per esempio gli avanzi di cibo, ci sono dei cassonetti in plastica. Questi particolari rifiuti umidi diventeranno poi concime per la terra.

I. Secondo te in quali contenitori vanno questi rifiuti ?





**Se hai indovinato in quali contenitori buttare via i rifiuti,
complimenti!!**