

Italiano L2.

La comprensibilità dei testi rivolti ad alunni delle superiori

I.T.T. "F. Da Collo" – Conegliano Veneto – Università Ca' Foscari di Venezia

Disciplina: **ECONOMIA AZIENDALE**

Livello: A2

L'ATTIVITÀ ECONOMICA

Gruppo 1

Autori **Daniela Leo, Anna Rita Quarta, Carmela Rizzo – ITT "Da Collo"**

Destinatari **Studenti stranieri delle classi 1° degli Istituti tecnici e professionali**

Tempi di realizzazione **8 ore**

Prerequisiti

- **ascoltare e recepire un semplice messaggio orale**
- **leggere e comprendere un facile testo scritto.**

Obiettivi didattici

Gli obiettivi di apprendimento, in termini di conoscenze, sono:

- conoscere le definizioni, le caratteristiche e le classificazioni dei bisogni umani
- conoscere le definizioni, le caratteristiche e le classificazioni dei beni
- conoscere le fasi dell'attività economica

In termini di competenze gli obiettivi sono:

- saper individuare i vari tipi di bisogni
- saper riconoscere i vari momenti dell'attività economica

Metodologia

- **Lezione frontale, mappa concettuale iniziale, lettura e analisi dell'UFC (vedi nota), lezione dialogata, svolgimento di verifiche formative al termine di ogni argomento al fine di controllare il processo di apprendimento**

Attività di motivazione

- **studio della disciplina anche per avvicinare lo studente al quotidiano**

Attività di rinforzo

- **ripasso veloce e schematico dei concetti fondamentali dell'U.F.C., seguito da verifiche formative ed esercizi e relative soluzioni per l'autovalutazione**

Collegamenti interdisciplinari

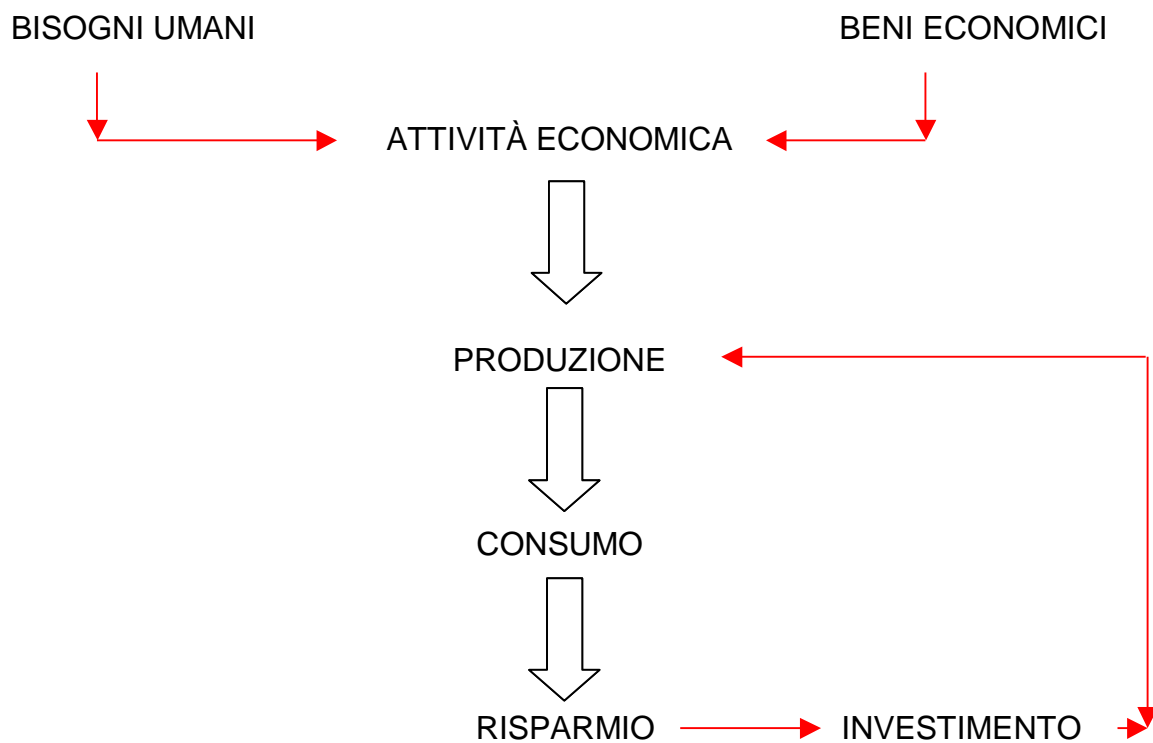
- **Italiano – Diritto ed Economia**

Note

La seguente U.F.C. (Unità Formativa Capitalizzabile) semplificata è diretta agli studenti stranieri della classe I e costituisce la prima U.D. (Unità Didattica) del 1° modulo "I fondamenti dell'attività economica". Lo studio di questa disciplina è nuovo anche per gli studenti italiani perciò, almeno in questa prima fase, non sono richiesti pre-requisiti; lo studente straniero, però, deve essere in grado di ascoltare e recepire un semplice messaggio orale e leggere e comprendere un facile testo scritto.

I tempi di realizzazione previsti sono tempi ampi perché questa U.F.C. rappresenta il primo approccio degli studenti stranieri con la disciplina e riteniamo che l'utilizzo di un maggior numero di ore in questa fase permette di creare basi più solide per il proseguimento dello studio della materia

L'ATTIVITÀ ECONOMICA



ATTIVITA' ECONOMICA: con questa attività si ottengono e si utilizzano i beni economici utili a soddisfare i bisogni umani.

Bisogno: insoddisfazione che fa cercare all'uomo beni per farla finire



- I bisogni sono
- soggettivi cioè ogni persona li sente in modo diverso
 - variabili a seconda della cultura e della società
 - illimitati in quanto aumentano con lo sviluppo economico
 - a intensità decrescente perché diminuiscono man mano che vengono soddisfatti
 - risorgenti perché si ripresentano dopo un po' di tempo

Beni economici: mezzi che si utilizzano per soddisfare i bisogni.

Sono disponibili in quantità limitata.



Bene mobile durevole



Bene di consumo immediato



Bene immobile durevole

A seconda dell'attitudine* ad essere trasferiti i beni economici si distinguono in:

- *Beni mobili* se possono essere spostati da un luogo ad un altro (es. libro, pane)
- *Beni immobili* se non possono essere spostati da un luogo ad un altro (es. casa, terreno)

A seconda della loro destinazione i beni economici si distinguono in:

- *Beni per l'utilizzo industriale* (es. legname usato in un mobilificio)
- *Beni per l'uso strumentale* (es. il tornio nelle aziende meccaniche)
- *Beni per il consumo* che possono essere di *consumo immediato*, che si consuma subito (es. panino) o di *consumo durevole*, che dura nel tempo (es. lavatrice)

Esercizi

1. Classifica, con una crocetta, i seguenti bisogni in primari e secondari

Bisogni	Primari	Secondari
Mangiare		
Bere		
Ascoltare musica		
Leggere un libro		
Dormire		
Vestire alla moda		
Andare in discoteca		
Telefonare		
Andare al cinema		

2. A fianco di ciascuno dei seguenti beni scrivi se sono di consumo immediato o durevole

q	Tavolo	_____
q	Pentola	_____
q	Bicicletta	_____
q	Mela	_____
q	Casa	_____
q	Frutta	_____
q	Computer	_____
q	Telefono	_____
q	Libro	_____

Le fasi dell'attività economica sono:

1. la produzione
2. il consumo
3. il risparmio

1) PRODUZIONE: attività svolta dall'uomo che attraverso la combinazione* di materie prime* ed energie rende disponibili (fornisce) nuovi beni economici (produzione diretta) o aumenta l'utilità dei beni esistenti (produzione indiretta).



Attività di distribuzione

La produzione diretta è la trasformazione materiale di beni. Esempi sono l'agricoltura, l'allevamento di bestiame, la lavorazione di materie prime e la loro trasformazione in prodotti finiti.

La produzione indiretta consiste nel trasferimento di beni nello spazio (distribuzione) e nel tempo (conservazione).

Con la distribuzione si spostano i prodotti dai luoghi di produzione, dove sono abbondanti, a quelli di consumo dove sono scarsi. Questo trasferimento nello spazio aumenta l'utilità dei beni. Per esempio in Italia si vende anche il pesce pescato nell'oceano Atlantico; la Germania vende le automobili prodotte (le sue automobili) anche in altri Paesi. Con la conservazione le merci sono tenute in magazzini adatti per essere vendute sul mercato in un momento successivo. Per esempio i carciofi, verdure autunnali, possono essere surgelati e conservati in frigoriferi per essere venduti e consumati in ogni stagione.

Esercizio

3. Compila la seguente tabella individuando se si tratta di produzione diretta o indiretta

ATTIVITA'	PRODUZIONE DIRETTA	PRODUZIONE INDIRETTA
Vendita di latte		
Allevamento di bovini		
Industria di surgelati		
Impresa di trasporti		
Coltivazione di patate		
Produzione di dolci		
Coltivazione di uve		
Vendita di vino		

2) CONSUMO: con questa attività i beni ottenuti con la produzione, quando utilizzati soddisfano i bisogni. Il consumo è lo scopo dell'attività economica.

Quando il bene esaurisce (finisce) la sua utilità in una sola volta il consumo è "immediato", quando il bene mantiene la sua utilità per più volte, si tratta di consumo "durevole".



Esercizio

4. Compila la seguente tabella, indicando con una crocetta, se si tratta di beni di consumo immediato o di consumo durevole

BENI	CONSUMO IMMEDIATO	CONSUMO DUREVOLE
Acqua minerale		
Matite colorate		
Casa		
Auto di famiglia		
Televisore		
Bagnoschiuma		
Fogli di carta		
Panino		
Scarpe di papà		

3) Risparmio: con questa attività si accantonano (si mettono da parte) beni per consumarli in un altro momento.

I motivi che spingono una persona a risparmiare sono diversi:

- l'impossibilità di consumare tutto subito,
- desiderio di realizzare* progetti o bisogni futuri. Per es. metto da parte dei soldi per comprare un cellulare nuovo; i genitori mettono da parte dei soldi per mandare i figli all'università.

La quantità di risparmio effettuata dal singolo individuo è collegata alla disponibilità di risorse finanziarie* a sua disposizione; se una persona riesce a soddisfare solo i bisogni primari non potrà risparmiare. Se le sue disponibilità finanziarie sono molte, potrà soddisfare anche i bisogni secondari e risparmiare se lo desidera.

Il risparmio può essere "in natura" o "monetario".

Il risparmio in natura si ottiene mettendo da parte dei beni, per es. la mamma mette in freezer le bistecche comprate oggi e non consumate.

Il risparmio monetario si ha quando si mettono da parte risorse finanziarie.

Può essere *improduttivo* o *produttivo*. Il risparmio monetario è improduttivo quando è tenuto in casa; in questo caso si parla di tesoreggiamento.

E' produttivo quando crea nuova ricchezza, per esempio i soldi risparmiati sono depositati in banca e quest'ultima corrisponde al risparmiatore un compenso chiamato interesse.

Le banche svolgono la funzione di raccogliere denaro risparmiato e rimetterlo in circolazione prestandolo alle imprese o alle famiglie che hanno bisogno di soldi.

La formazione e la circolazione del risparmio favoriscono lo sviluppo dell'attività economica, perché non basta risparmiare risorse finanziarie, ma è necessario anche rendere produttivo questo risparmio (cioè investirlo) per realizzare o incrementare l'attività produttiva.

L'investimento, quindi, consiste nella destinazione di risorse finanziarie risparmiate alla produzione di altre ricchezze.

Esercizio

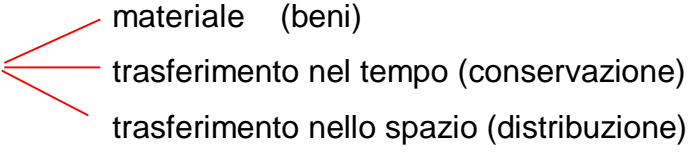
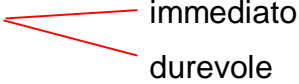
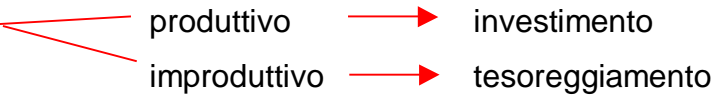
5. Indica, con una crocetta, a quali fasi dell'attività economica appartengono le seguenti operazioni. (il risparmio può essere monetario o in natura)

OPERAZIONE	PRODUZIONE	CONSUMO	RISPARMIO
Mangiare un panino			
Trasportare in Veneto i pomodori della Sicilia			
Guardare un film			
Preparare una torta			
Fare scorta di legna			
Mettere in banca la parte di stipendio non spesa			

*GLOSSARIO

Attitudine	= predisposizione, essere capaci di
Combinazione	= unione di elementi diversi
Materia prima	= sostanza grezza oggetto di lavorazione
Realizzare	= attuare, tradurre in realtà
Risorse finanziarie	= soldi
Accrescere	= aumentare

ATTIVITÀ DI RINFORZO

- v L'uomo ha dei bisogni che sono soddisfatti da beni
- v Per procurarsi i beni l'uomo svolge un'attività economica
- v Le fasi dell'attività economica sono:
 - la produzione 
 - materiale (beni)
 - trasferimento nel tempo (conservazione)
 - trasferimento nello spazio (distribuzione)
 - il consumo 
 - immediato
 - durevole
 - il risparmio 
 - produttivo → investimento
 - improduttivo → tesoreggiamento

ESERCIZI

1) Forma delle frasi utilizzando le parole date:

- a) Distribuzione, produzione, beni
- b) Risparmio, interesse, banca
- c) Soggettivi, bisogni, risorgenti
- d) Consumo, produzione, risparmio
- e) Leggere un libro, bisogno

2) Completa le frasi che seguono scegliendo uno dei termini indicati tra parentesi.

- a) Il frigorifero della famiglia Verdi è un bene destinato (1).....(al consumo durevole/ al consumo immediato/ all'uso strumentale) perché può essere utilizzato molte volte prima di finire la sua (2).....(capacità/ utilità/ inutilità).
- b) Sono beni (3).....(immobili/ mobili/ economici) quelli che possono essere trasportati da un luogo all'altro.
- c) Il risparmio monetario di alcune persone permette alle imprese o ad altre persone di trovare le risorse monetarie per fare (4).....(gli investimenti/ i consumi/ i tesoreggiamenti).
- d) Giacomo decide di (5)..... (produrre/ consumare/ risparmiare) una parte del suo stipendio per acquistare tra alcuni mesi un macchina fotografica.
- e) Luigi compra dal fioraio un mazzo di fiori per la sua mamma: Luigi compie un atto (6)..... (di risparmio/ di consumo/ di produzione).

3) Segna con una crocetta la risposta esatta:

A) *Una fabbrica che produce scarpe svolge un'attività economica:*

- 1. di consumo
- 2. di produzione diretta
- 3. di produzione indiretta
- 4. di risparmio

B) *Mettere da parte denaro per fare una vacanza è un atto:*

- 1. di consumo
- 2. di produzione diretta

3. di produzione indiretta
4. di risparmio

C) telefonare ad un amico è un atto:

1. di consumo
2. di produzione diretta
3. di produzione indiretta
4. di risparmio

D) Per un ciclista la sua bicicletta è:

1. un bene di consumo immediato
2. un bene di consumo durevole
3. un bene destinato all'uso strumentale
4. un bene destinato all'uso industriale

Soluzioni degli esercizi dell'attività di rinforzo

Esercizio n. 1

- a) La distribuzione dei beni è la produzione indiretta
- b) Il risparmio monetario portato in Banca produce l'interesse
- c) Soggettivi e ricorrenti sono caratteristiche dei bisogni
- d) Consumo, produzione e risparmio sono le fasi dell'attività economica
- e) Leggere un libro è un bisogno secondario.

Esercizio n. 2

- 1) al consumo durevole
- 2) utilità
- 3) mobili
- 4) gli investimenti
- 5) risparmiare
- 6) di consumo

Esercizio n. 3

A2; B4; C1; D2.

ESERCIZI DI VERIFICA

1) Collega i termini delle due colonne

- | | |
|---|--|
| a) ripararsi dalla pioggia | 1) bene immobile |
| b) giocare con la play station | 2) atto di produzione diretta |
| c) conservazione di beni | 3) risparmio in natura |
| d) pizza | 4) bene destinato al consumo immediato |
| e) fabbricato | 5) bene destinato all'uso strumentale |
| f) lavatrice della mamma | 6) bisogno secondario |
| g) produzione di un vasetto di marmellata | 7) atto di consumo |
| h) comprare il giornale | 8) bene destinati al consumo durevole |
| i) forno del panettiere | 9) bisogno primario |
| l) surgelare il pesce pescato da papà | 10) atto di produzione indiretta |

a	b	c	d	e	f	g	h	i	l

2) Leggi con attenzione il seguente brano e poi trascrivi le azioni, compiute dai personaggi, che danno luogo ad "attività di consumo" :

La famiglia Rossi è composta da 3 persone: il papà Lucio è direttore di Banca, la mamma Paola è impiegata presso un negozio di abbigliamento, il figlio Giulio è studente. Durante la giornata i componenti la famiglia si dedicano alle proprie attività di lavoro e di studio e compiono molte azioni: mangiano, bevono, leggono il giornale, telefonano, usano il pullman per il trasporto e così via.

Alla sera la famiglia si riunisce e mentre cenano, ognuno racconta la propria giornata

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3) Rispondi alle seguenti domande:

a) Che cos'è il risparmio?

b) Che cos'è l'attività economica?

4) Classifica, con una crocetta, l'attività produttiva compiuta dalle seguenti unità produttive

UNITA' PRODUTTIVE	PRODUZIONE DIRETTA	TRASFERIMENTO NEL TEMPO (conservazione)	TRASFERIMENTO NELLO SPAZIO (distribuzione)
supermercato			
Banca "Cidis"			
Azienda automobilistica			
Azienda "Surgela"			
Enel			
Upim			
Azienda di produzione "Televisor X"			
Azienda tessile "Linea Azzurra"			

Correttori degli esercizi di verifica formativa

1. Classifica, con una crocetta, i seguenti bisogni in primari e secondari

Bisogni	Primari	Secondari
Mangiare	X	
Bere	X	
Ascoltare musica		X
Leggere un libro		X
Dormire	X	
Vestire alla moda		X
Andare in discoteca		X
Telefonare		X
Andare al cinema		X

2. A fianco di ciascuno dei seguenti beni scrivi se sono di consumo immediato o durevole

q	Tavolo	durevole
q	Pentola	durevole
q	Bicicletta	durevole
q	Mela	immediato
q	Casa	durevole
q	Frutta	immediato
q	Computer	durevole
q	Telefono	durevole
q	Libro	durevole

3. Compila la seguente tabella individuando se si tratta di produzione diretta o indiretta

ATTIVITA'	PRODUZIONE DIRETTA	PRODUZIONE INDIRETTA
Vendita di latte		X
Allevamento di bovini	X	
Industria di surgelati	X	
Impresa di trasporti	X	
Coltivazione di patate	X	
Produzione di dolci	X	
Coltivazione di uve	X	
Vendita di vino		X

4. Compila la seguente tabella, indicando con una crocetta, se si tratta di beni di consumo immediato o di consumo durevole

BENI	CONSUMO IMMEDIATO	CONSUMO DUREVOLE
Acqua minerale	X	
Matite colorate		X
Casa		X
Auto di famiglia		X
Televisore		X
Bagnoschioma	X	
Fogli di carta	X	
Panino	X	
Scarpe di papà		X

5. Indica, con una crocetta, a quali fasi dell'attività economica appartengono le seguenti operazioni. (il risparmio può essere monetario o in natura)

OPERAZIONE	PRODUZIONE	CONSUMO	RISPARMIO
Mangiare un panino		X	
Trasportare in Veneto i pomodori della Sicilia	X		
Guardare un film		X	
Preparare una torta	X		
Fare scorta di legna			X
Mettere in banca la parte di stipendio non spesa			X

Correttori degli esercizi di verifica

1) Metti in correlazione i termini delle due colonne

a	b	c	d	e	f	g	h	i	l
9	6	10	4	1	8	2	7	5	3

2) Esercizio n. 2)

mangiano,
bevono,
leggono il giornale,
telefonano,
usano il pullman per il trasporto
cenano

3) Rispondi alle seguenti domande:

a) Che cos'è il risparmio?

Attività con la quale si accantonano (si mettono da parte) beni per consumarli in un altro momento.

b) Che cos'è l'attività economica?

E' l'attività con la quale si ottengono e si utilizzano i beni economici utili a soddisfare i bisogni umani.

4) Classifica, con una crocetta, l'attività produttiva compiuta dalle seguenti unità produttive

UNITA' PRODUTTIVE	PRODUZIONE DIRETTA	TRASFERIMENTO NEL TEMPO (conservazione)	TRASFERIMENTO NELLO SPAZIO (distribuzione)
supermercato			X
Banca "Cidis"	X		
Azienda automobilistica	X		
Azienda "Surgela"		X	
Enel	X		
Upim			X
Azienda di produzione "Televisor X"	X		
Azienda tessile "Linea Azzurra"	X		