ISTITUTO COMPRENSIVO ........................................................

SCUOLA PRIMARIA ............................................

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER STUDENTI STRANIERI**

A.S. 20... – 20…

**Insegnante di riferimento della classe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe e sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Composizione della famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BIOGRAFIA SCOLASTICA E LINGUISTICA**

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel Paese di origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua/e parlate in famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua di scolarità nel Paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre lingue studiate a scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali altre lingue conosciute: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materia/e scolastiche preferite: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attività di interesse (sportive, musicali, artistiche ecc.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attivazione mediazione linguistico-culturale con la famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre osservazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Non adeguata** | | **Parzialmente adeguata** | | **Adeguata** |
| **COMPRENSIONE ORALE**  Linguaggio quotidiano  Istruzioni di lavoro  Comprensione lessico specifico | |      | |      | |      |
| **CAPACITÁ COMUNICATIVA**  Linguaggio quotidiano  Uso lessico specifico | |    | |    | |    |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**  Breve testo  Lingua dello studio | |    | |    | |    |
| **SCRITTURA**  Utilizzo alfabeto  Uso del lessico  Competenze grammaticali | |      | |      | |      |
|  | | | | | | |
| **VALUTAZIONE del LIVELLO**  (dopo la somministrazione di un TEST DI COMPETENZA LINGUISTICA) | | | | | | |
| **COMPETENZA** | **LIVELLO**  (secondo il QECR Quadro comune europeo di riferimento delle lingue) | | | | | |
| **A1** | | **A2** | | **B1** | |
| COMPRENSIONE ORALE |  | |  | |  | |
| COMPRENSIONE SCRITTA |  | |  | |  | |
| PRODUZIONE ORALE |  | |  | |  | |
| PRODUZIONE SCRITTA |  | |  | |  | |
| COMPETENZA LESSICALE |  | |  | |  | |

**MODALITÁ DI INTERVENTO**

Il Consiglio di classe/team propone il seguente intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno di imparare l’italiano e di inserirsi a scuola:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERSONALIZZAZIONE**  **DEL PERCORSO** | *Segnare con una crocetta* | **Specifiche e annotazioni** *(insegnanti coinvolti, discipline, impegno orario, tipi di attività, testi adottati, ecc.)* |
| Sostituzione della seconda lingua comunitaria con potenziamento della lingua italiana. |  |  |
| Laboratorio di italiano L2. |  | *Indicare insegnanti, giorni e impegno orario.* (*es. attività alternativa alla religione…)* |
| Adozione testo/i di italiano L2. |  | *Indicare il titolo.* |
| Attivazione della mediazione linguistico-culturale nella classe. |  |  |
| Riduzione dei programmi. |  | *Indicare le discipline.* |
| Semplificazione dei testi (mappe, glossari, unità didattiche semplificate). |  | *Indicare le discipline.* |
| Frequenza in altre classi per recupero conoscenze non ancora acquisite (ad es. in matematica, inglese) o per attività artistico espressive, tecniche o sportive. |  | *Ad es. matematica o inglese nella classe precedente* |
| Laboratori in orario scolastico o extrascolastico. |  |  |
| Sospensione temporanea della valutazione. |  | *Ad es.: nel 1° quadrimestre in inglese, scienze,*  *storia, geografia.* |
|  |  |  |

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

**Docenti di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore/i

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_