

ASSOCIAZIONE INDACO ONLUS

Via G. Mattara 7/1

31050 Vedelago TV

3391767772

paola-lu@libero.it

L'ASSOCIAZIONE INDACO ONLUS si è costituita nel 2004. Si tratta di un' Associazione apolitica e apartitica.

Essa persegue l'esercizio di attività didattico-educative in genere, in coordinamento e connessione con le istituzioni preposte con *riferimento all'accoglienza, alfabetizzazione ed approfondimento della lingua italiana come L2 e al sostegno didattico ed educativo nei confronti di minori e/o adulti stranieri.*

L'Associazione Indaco opera con l'intento di qualificare l'intervento sociale, con finalità preventive rispetto ai fenomeni di dispersione scolastica e degrado sociale, proponendo percorsi di studio personalizzati e calibrati alle esigenze del singolo, concordati con le varie agenzie educative, in modo privilegiato, la scuola e la famiglia.

A questo proposito, per aumentare l'efficacia del sostegno e la completezza della progettualità, l'Associazione ritiene fondamentale coinvolgere la famiglia nel percorso didattico-educativo dei minori, attraverso il dialogo e la condivisione, in un'ottica di inclusione educativa, anche attraverso incontri familiari progettati e mirati, ove necessario.

Altra finalità dell'Associazione Indaco è quella di promuovere attività sociali e di formazione, di conoscenza delle differenze culturali, viste come opportunità di crescita e di condivisione tra le persone che appartengono alla medesima comunità, permettendo il raggiungimento di reciproche integrazioni.

L'Associazione Indaco Onlus da sempre promuove il rispetto della persona, indipendentemente dalle sue appartenenze culturali e religiose, convinta che le differenze non

sono barriere, ma opportunità di crescita reciproca ed arricchimento della persona.

L'Associazione Indaco Onlus da 16 anni, è impiegata nei seguenti servizi:

- **SERVIZIO DI FACILITAZIONE LINGUISTICA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

Si tratta di un'attività destinata agli alunni non alfabetizzati o scarsamente alfabetizzati in lingua italiana provenienti da paesi esteri, anche europei, iscritti alla scuola dell'infanzia, primaria e/o secondaria di I grado.

Il servizio si articola in:

- Interventi di sostegno nella prima fase di accoglienza per gli alunni neo-immigrati attraverso laboratori di insegnamento della lingua Italiana come lingua seconda, mirati all'acquisizione di un'alfabetizzazione primaria orale e scritta;
 - Insegnamento della lingua italiana come lingua seconda, finalizzato allo sviluppo di competenze comunicative ed al potenziamento delle microlingue delle discipline.
 - Interventi rivolti altresì ad alunni che hanno già frequentato la scuola Italiana, per i quali siano individuate difficoltà di comunicazione (con la scuola e con i pari) o difficoltà rispetto all'integrazione della propria cultura di origine con la cultura ospitante.
- **SERVIZIO DIDATTICO – EDUCATIVO IN ORARIO POMERIDIANO.**

Si tratta di un'attività destinata ad alunni e studenti italiani e di origine straniera, che opera nei confronti dei minori, con interventi di sostegno didattico ed emotivo, contro la dispersione scolastica.

Principi cardine di questa attività sono:

- riconoscere fondamentale importanza all'emozione, come molla essenziale dell'apprendimento;
- sostenere la crescita ed i momenti di difficoltà del singolo rispetto al gruppo;
- creare condizioni positive per permettere al minore di poter apprendere e trarre beneficio dal proprio sforzo di apprendimento;
- creare situazioni di tutoraggio tra pari, come strumento positivo di mutuo aiuto tra i minori stessi;
- dare la possibilità ai minori di potersi relazionare in modo positivo, all'interno di spazi protetti, in cui viene data l'opportunità di essere protagonisti nelle relazioni, senza però entrare in situazioni di competitività.

Il servizio si articola in:

- Incontrare la famiglia e gli insegnanti del minore, per creare rete positiva e produttiva attorno all'intervento che si andrà a costruire. Da questi incontri sicuramente emergono bisogni, ma anche risorse.
- stabilire assieme al minore che ci viene affidato, un percorso didattico pomeridiano personalizzato in cui possa essere sostenuto nello svolgimento dei compiti, dandogli la possibilità di essere protagonista del suo percorso e non semplicemente assistito.
- Operare con interventi mirati, risultanti dagli incontri svolti precedentemente con la scuola e la famiglia.
- Articolare momenti altri rispetto allo studio assistito ed individuale, in cui i ragazzi possano relazionarsi con i pari e gli adulti di riferimento.