ISTITUTO........................................................

SCUOLA SECONDARIA 1° grado ...............................

**Livello raggiunto di competenza linguistica ITA L2**

Da allegare al certificato delle competenze

A.S. 202\_ – 202\_

Alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paese di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_

Nazionalità italiana SI’ ❒ NO ❒

Composizione della famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BIOGRAFIA SCOLASTICA E LINGUISTICA**

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel Paese di origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anni ripetuti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua/e parlate in famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingue di scolarità nel Paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre lingue studiate a scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. anni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha partecipato ad attività di ITA L2 in terza media?

❒ in orario scolastico Tot. ore\_\_\_\_\_\_\_ ❒ in orario non scolastico Tot. ore\_\_\_\_\_\_\_

Attivazione mediazione linguistico-culturale con la famiglia: ❒Sì ❒ No

Interessi rilevati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segnalazioni ai servizi socio-sanitari SI’ ❒ NO ❒

Altre osservazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO**

|  |  **Non adeguata** | **Parzialmente adeguata** | **Adeguata** |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE ORALE**Linguaggio quotidianoIstruzioni di lavoroComprensione lessico specifico | □□□ | □□□ | □□□ |
| **PRODUZIONE ORALE** Linguaggio quotidianoUso lessico specifico | □□ | □□ | □□ |
| **COMPRENSIONE SCRITTA**Breve testo narrativo (legato all’esp. pers.)Lingua dello studio (breve testo disciplinare) | □□ | □□ | □□ |
| **PRODUZIONESCRITTA**Utilizzo alfabetoProduzione di semplici frasiProduzione di un testo breve coerente e corretto | □□□ | □□□ | □□□ |
|  |
| **VALUTAZIONE del LIVELLO**(dopo la somministrazione di TEST DI COMPETENZA LINGUISTICA) |
| **COMPETENZA** | **LIVELLO** (secondo il QECR Quadro comune europeo di riferimento delle lingue) |
| **A1** | **A2** | **B1** |
| COMPRENSIONE ORALE | □ | □ | □ |
| PRODUZIONE ORALE  | □ | □ | □ |
| COMPRENSIONE SCRITTA | □ | □ | □ |
| PRODUZIONE SCRITTA | □ | □ | □ |
| COMPETENZA LESSICALE | □ | □ | □ |