ISTITUTO........................................................

SCUOLA SECONDARIA 1° grado ...............................

**Livello raggiunto di competenza linguistica ITA L2**

Da allegare al certificato delle competenze

A.S. 202\_ – 202\_

Alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paese di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_

Nazionalità italiana SI’ ❒ NO ❒

Composizione della famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BIOGRAFIA SCOLASTICA E LINGUISTICA**

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel Paese di origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anni ripetuti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua/e parlate in famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingue di scolarità nel Paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre lingue studiate a scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. anni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha partecipato ad attività di ITA L2 in terza media?

❒ in orario scolastico Tot. ore\_\_\_\_\_\_\_ ❒ in orario non scolastico Tot. ore\_\_\_\_\_\_\_

Attivazione mediazione linguistico-culturale con la famiglia: ❒Sì ❒ No

Interessi rilevati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segnalazioni ai servizi socio-sanitari SI’ ❒ NO ❒

Altre osservazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO**

|  | | **Non adeguata** | | **Parzialmente adeguata** | | **Adeguata** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE ORALE**  Linguaggio quotidiano  Istruzioni di lavoro  Comprensione lessico specifico | | □  □  □ | | □  □  □ | | □  □  □ |
| **PRODUZIONE ORALE**  Linguaggio quotidiano  Uso lessico specifico | | □  □ | | □  □ | | □  □ |
| **COMPRENSIONE SCRITTA**  Breve testo narrativo (legato all’esp. pers.)  Lingua dello studio (breve testo disciplinare) | | □  □ | | □  □ | | □  □ |
| **PRODUZIONESCRITTA**  Utilizzo alfabeto  Produzione di semplici frasi  Produzione di un testo breve coerente e corretto | | □  □  □ | | □  □  □ | | □  □  □ |
|  | | | | | | |
| **VALUTAZIONE del LIVELLO**  (dopo la somministrazione di TEST DI COMPETENZA LINGUISTICA) | | | | | | |
| **COMPETENZA** | **LIVELLO**  (secondo il QECR Quadro comune europeo di riferimento delle lingue) | | | | | |
| **A1** | | **A2** | | **B1** | |
| COMPRENSIONE ORALE | □ | | □ | | □ | |
| PRODUZIONE ORALE | □ | | □ | | □ | |
| COMPRENSIONE SCRITTA | □ | | □ | | □ | |
| PRODUZIONE SCRITTA | □ | | □ | | □ | |
| COMPETENZA LESSICALE | □ | | □ | | □ | |