ISTITUTO........................................................

SCUOLA PRIMARIA...............................

**Livello raggiunto di competenza linguistica ITA L2**

**(Da allegare alla scheda di valutazione finale)**

A.S. 20… – 20…

Alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe e sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paese di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Composizione della famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BIOGRAFIA SCOLASTICA E LINGUISTICA**

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel Paese di origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anni ripetuti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua/e parlate in famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingue di scolarità nel Paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Discipline scolastiche di interesse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attività di interesse (sportive, musicali, artistiche ecc.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola-famiglia (comunicazione, riferimenti, ecc..)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attivazione mediazione linguistico-culturale con la famiglia: SI’ ❒ NO ❒

Laboratori in orario scolastico cl. V n. ore \_\_\_\_\_\_\_

Laboratori scolastici in orario aggiuntivo cl. V n. ore \_\_\_\_\_\_\_

Segnalazioni ai servizi socio-sanitari SI’ ❒ NO ❒

Altre osservazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN USCITA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Non adeguata** | | **Parzialmente adeguata** | | **Adeguata** |
| **COMPRENSIONE ORALE**  Linguaggio quotidiano  Istruzioni di lavoro  Comprensione lessico specifico | |      | |      | |      |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**  Breve testo  Lingua dello studio | |    | |    | |    |
| **PRODUZIONE ORALE**  Linguaggio quotidiano  Uso lessico specifico | |    | |    | |    |
| **SCRITTURA**  Utilizzo alfabeto  Uso del lessico  Competenze grammaticali  Contenuti | |      | |      | |      |
| **INTERAZIONE**  nelle situazioni comunicative | | ❒ | | ❒ | | ❒ |
|  | | | | | | |
| **VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL LIVELLO ITA L2**  (secondo il QCER Quadro comune europeo di riferimento delle lingue) | | | | | | |
| **COMPETENZA** | **LIVELLO** | | | | | |
| **A1** | | **A2** | | **B1 (livello soglia)** | |
| COMPRENSIONE ORALE |  | |  | |  | |
| COMPRENSIONE SCRITTA |  | |  | |  | |
| PRODUZIONE ORALE |  | |  | |  | |
| PRODUZIONE SCRITTA |  | |  | |  | |