Lettera dirigenti inizio anno scolastico 2019/2020

REFERENTI

La Rete lavora grazie all’impegno dei Referenti che periodicamente si incontrano per un confronto sulle problematiche relative all’integrazione e all’intercultura, alla prevenzione socio-educativa del disagio degli alunni…(anche italiani?…)

Si allega la relazione dell’ultimo incontro da cui ripartirà il lavoro per l’anno scolastico 2019/20

Primo incontro referenti collaboratori della Rete: 12 settembre ore 16.30 con il seguente o.d.g.:

- **Laboratori FAMI italiano L2** e graduatorie laboratori di teatro e intercultura.

- **Servizio di mediazione linguistico-culturale** e di accompagnamento socio-educativo. Priorità alle scuole d’infanzia con alta concentrazione.

FORMAZIONE

A- Inizio anno scolastico

**4.09.2019 a Castelfranco** sul modello bio-sistemico all’intervento educativo (M.d.b. Progetto PIPPI distretto di Asolo ULSS 2) Si allega il volantino. La nostra Rete ha a disposizione fino a 50 posti, con precedenza per referenti e docenti collaboratori. **Iscrizione obbligatoria tramite i Referenti della Rete Scuolaacolori o direttamente alla mail: coordinamento@retescuolaacolori.it**

**9.09.2019 a Montebelluna** sul fenomeno migratorio nell’ambito della proposta “Educare al cambiamento”. **Entrata libera** rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado e la personale ATA. Si allega volantino.

**Sarebbe auspicabile informare i docenti nel primo collegio e favorire la loro partecipazione**

B- Durante l’anno scolastico

Proposta di **formazione per un Collegio docenti monotematico** nei diversi Istituti per rendere comuni ai docenti di tutte le discipline, anche di quelle non prettamente linguistiche, alcuni principi base della didattica dell’italiano L2. Organizzazione tramite i referenti.

Costi per l’Istituto: alla formatrice sarà corrisposto, per le n. 2 ore d’intervento formativo, un compenso lordo di € 180,00 (comprensivo di spese di viaggio) su cui operare la ritenuta d’acconto del 20% e quindi, aggiunta l’IRAP, per un costo totale a carico della scuola di € 195,30.

“Indicazioni nazionali e nuovi scenari” a pag. 10 si legge: *“L’educazione linguistica è compito dei docenti di tutte le discipline che operano insieme per dare a tutti gli allievi l’opportunità di inserirsi adeguatamente nell’ambiente scolastico e nei percorsi di apprendimento, avendo come primo obiettivo il possesso della lingua di scolarizzazione. La nuova realtà delle classi multilingui richiede che i docenti siano preparati sia ad insegnare l'italiano come L2 sia a praticare nuovi approcci integrati e multidisciplinari”.*

* **Per Referenti** e collaboratori(gruppo max 40 docenti) formazione sulla visione sistemica in ambito educativo in collegamento con U.O.C. Infanzia, adolescenza, famiglia, consultori); l’approccio antropologico sull’integrazione culturale (Prof. Francesca Gobbo).

FACILITAZIONE LINGUISTICA PER I NEO ARRIVATI durante la scuola media e per il biennio delle superiori: **corso italiano L2**

L’esigenza nasce dai dati dell’orientamento e dell’abbandono scolastico degli studenti immigrati, spesso penalizzati per l’insufficiente conoscenza della lingua italiana. Si sta valutando in collegamento con il CPIA la certificazione dei livelli di competenza linguistica: almeno A2 per coloro che terminano la terza media; B1 per coloro che terminano il biennio delle superiori. Per affrontare l’esame di certificazione è necessario un corso da 80 a 100 ore da prevedere in orario pomeridiano extrascolastico a partire dal mese di gennaio.

In attesa di definire la possibilità della certificazione rimane la proposta di un corso pomeridiano nella seconda parte dell’anno scolastico per seguire gli alunni che hanno già superato le difficoltà della “lingua della prima comunicazione” e che necessitano della “lingua dello studio”. La preparazione più specifica per ottenere la certificazione potrebbe avvenire durante l’estate.

Si chiede alle scuole di riservare una quota individuale per gli alunni con queste caratteristiche per la partecipazione a corsi di recupero (resi obbligatori?) come contributo spese.

CONFERMA ADESIONE ANNUALE ALLA RETEE CONTRIBUTO **(Da aumentare?** …..**prevedere un incontro dei dirigenti? Per il …..)**

Aperta dall’estate 2018 l’ipotesi di unificazione delle due Rete di Castelfranco per il Piano Territoriale Educativo (PTE) nelle aree ad alta concentrazione di alunni immigrati, una progettazione coordinata per l’integrazione sul territorio dell’ambito 13, Comitato dei sindaci del distretto di Asolo.